

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю

Декан факультета СПФ

 Т.В. Поштарева

«23» мая 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Срок реализации программы 4 года, 4 года 6 месяцев

Разработана

Зам. декана СПФ

 Л.В. Куваева

Рекомендована

на заседании совета факультета

от «23» мая 2022г.

протокол № 9

Декан  Т.В. Поштарева

Согласована

на заседании студенческого

совета

от «25» мая 2022г.

протокол № 8

Председатель совета

 Л.Р. Горбуненко

Согласована

Начальник ОВР

 М.И. Николаева

Одобрена

на заседании совета по социальной и

воспитательной работе

от «19» мая 2022г.

протокол № 6

Ставрополь, 2022 г.

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания
  - 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
  - 1.3 Цели и задачи воспитательной работы
  - 1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания
  - 1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
- 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы
  - 2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
  - 2.2 Формы и методы воспитательной работы
  - 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы
3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 24.04.2020 г. № 147-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года М 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года М 373;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. М 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 -р;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;

- Государственная программа Ставропольского края "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка" на 2018-2023 г;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)

## **1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология строится на таких принципах как:

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студентов, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание студентов, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию,

доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
  - важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
  - реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия студентов, а также их социальная активность;
  - воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на
  - ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

### 1.3 Цели и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Ведущей конечной **целью воспитания** является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачами рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;

- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;

- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.

- реализовать требования ФГОС ВО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **1.4. Сроки реализации рабочей программы воспитания**

Срок реализации программы воспитания – очная форма 4 года, очно- заочная форма 4 года 6 месяцев.

#### **1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

В результате реализации рабочей программы воспитания обеспечивается позитивная динамика развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации бакалавр по результатам освоения ОПОП ВО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. Содержание и условия реализации Воспитательной работы в ОПОП**

### **2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

#### **1. Духовно-нравственное воспитание.**

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

#### **3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни ;**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в

том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### 4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

#### 5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;

- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;

- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;

- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

#### 6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одногруппниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

#### 7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных



ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

#### 8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

| <b>Духовно нравственное воспитание</b>  |
|---|
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>  |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>   |
| Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания |
| Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.                   |
| Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.  |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>  |
| День открытых дверей.   |
| Торжественная церемония вручения дипломов.  |
| День психолога  |

| <b>Факультетские мероприятия</b>  |
|---|
| Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи»<br>«Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п. |
| Организация и проведение тематических встреч, концертов посвященных Дню знаний  |
| Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий посвященных Дню народного единства (4 ноября)  |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»   |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня защитника отечества»   |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Международного женского дня – 8 марта»   |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня победы»  |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>  |
| Проведение «Уроков нравственности».   |
| Посещение музеев, выставок.   |
| Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.   |
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.   |
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>  |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>   |
| Ежегодно<br>Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам Патриотического воспитания молодежи  |
| Ежегодно<br>Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России.  |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая):<br>-участие в акциях «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк»<br>«Свеча памяти».  |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>  |
| Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих Семинаров по вопросам гражданско- патриотического воспитания.   |
| Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.  |
| Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.  |
| Месячник патриотического воспитания:<br>-Уроки мужества<br>-Конкурс «А ну-ка, парни!»<br>-Встречи с ветеранами войн   |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая):<br>-классные часы<br>-конкурс чтецов «Память жива»<br>-литературно-музыкальные композиции<br>-шефство над мемориалом  |

|   |
|---|
| -участие в акциях «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк» «Свеча памяти».  |
| <b>Факультетские мероприятия</b>  |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)   |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню России  |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая):<br>-кураторские часы<br>-конкурс чтецов «Память жива»<br>-литературно-музыкальные композиции<br>-шефство над мемориалом<br>-участие в акциях «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк» «Свеча памяти».               |
| Проведение кураторских часов на темы:<br>«Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?».<br>«Конституция: права и обязанности гражданина»<br>«Права человека»<br>«Государственные праздники РФ»<br>«День народного единства»<br>«Мое представление о подвиге»        |
| Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ  |
| Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках кураторских часов и профилактических встреч.  |
| Проведение Единых дней профилактики   |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>  |
| Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.   |
| Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)  |
| Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.   |
| Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско- патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.   |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая):<br>-кураторские часы<br>-конкурс чтецов «Память жива»<br>-литературно-музыкальные композиции  |
| Проведение кураторских часов на темы:<br>«Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?».<br>«Конституция: права и обязанности гражданина»<br>«Права человека»<br>«Государственные праздники РФ»<br>«День народного единства»<br>«Мое представление о подвиге» и т.п. |
| Организация и проведение адаптационных мероприятий для студентов-первокурсников (общее собрание, кураторских часов)   |
| Ознакомление первокурсников с уставом вуза, правами и обязанностями студентов.  |
| <b>Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</b>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>  |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>   |

|  |
|--|
| Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Ставропольского края  |
| Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»   |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>   |
| Проведение физкультурно-массовых мероприятий в АНО ВО СКСИ, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения  |
| Презентация спортивных секций  |
| Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).   |
| Работа волонтерского отряда «Призвание» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ   |
| Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта   |
| Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая  |
| Проведение мероприятий к всемирным дням:<br>-День борьбы с диабетом (14 ноября);<br>-День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями;<br>-День здоровья (7 апреля);<br>-День борьбы с туберкулезом (31 мая);<br>- День психического здоровья (10 октября);<br>-День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря) |
| Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)   |
| <b>Факультетские мероприятия</b>   |
| Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.  |
| Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.  |
| Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся   |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>   |
| Проведение единых кураторских часов:<br>«Здоровье – путь к успеху»;<br>«Жизнь без вредных привычек»;<br>«Интернет–территория безопасности»   |
| Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.   |
| Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  |
| Единый кураторский час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря  |

|   |
|---|
| Кураторские часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.   |
| Кураторские часы направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>  |
| Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий  |
| Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.   |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>  |
| Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».   |
| Экологические конкурсы и викторины  |
| Неделя экологии   |
| Экологические мероприятия:<br>-«Большая экологическая игра».<br>-Интеллектуальная игра «Знатоки природы»  |
| Участие в акции «Час земли»   |
| <b>Факультетские мероприятия</b>  |
| Дни чистоты (экологические субботники)  |
| Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету»   |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>  |
| Единый кураторский час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.  |
| Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды   |
| <b>Формирование культуры межнациональных отношений</b>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>  |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>   |
| Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся              |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>  |
| Акция «Мир без терроризма»  |
| Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): «Все мы разные, но мы вместе!»  |
| Месячник безопасности и гражданской обороны.  |
| <b>Факультетские мероприятия</b>  |
| Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»   |
| Организация встреч с представителями диаспор г. Ставрополя со студентами относящихся к различным национальным группам   |
| Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.   |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>  |
| Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»   |

|  |
|--|
| Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.  |
| <b>Формирование мотивации к обучению</b>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>   |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>  |
| Посещение конкурсов профессионального мастерства   |
| Олимпиады, викторины по профессиям   |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>   |
| Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).   |
| Организация и проведение мастер-класса по психологии   |
| <b>Факультетские мероприятия</b>   |
| Организация производственной практики студентов  |
| Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников   |
| Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?».  |
| Мониторинг успеваемости студентов. Работа с родителями студентов   |
| Организация встречи с представителями работодателей  |
| Проведение научно-практических мероприятий, конкурсов, семинаров   |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>   |
| Кураторские часы:<br>-«Первые шаги при устройстве на работу»,<br>-«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...»,<br>-«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;<br>-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося». |
| Мониторинг успеваемости студентов курируемых групп. Проведение кураторских часов со студентами имеющие академические задолженности. Работа с родителями.   |
| Заседание студенческого клуба «Психея»   |
| <b>Художественно-эстетическое воспитание</b>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>   |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>  |
| Всероссийский парад студенчества   |
| Участия к конкурсах, фестивалях, выставках   |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>   |
| Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)  |
| «Студенческая Весна».  |
| <b>Факультетские мероприятия</b>   |
| Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий посвященных празднованию Нового года  |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня студента»   |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>   |
| Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.   |

|  |
|--|
| <b>Интеллектуальное воспитание</b>   |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>   |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>  |
| Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах организованных работодателями, организациями и учреждениями  |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>   |
| Участие в конкурсах, олимпиадах организованных в рамках СКСИ   |
| <b>Факультетские мероприятия</b>   |
| Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров   |
| Организация брейн-рингов   |
| Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ  |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>   |
| Проведение мастер-классов с участием представителей государственных, общественных организаций или учреждений   |
| <b>Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством</b>  |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>   |
| <b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>  |
| Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно- правового регулирования, информационно- методического обеспечения системы профилактики.  |
| <b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>   |
| Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.   |
| Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.   |
| Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института  |
| Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в СКСИ, статистики совершенных правонарушений студентами.  |
| Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.   |
| <b>Факультетские мероприятия</b>   |
| Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений  |
| Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.  |
| Создание и системное ведение базы<br>Данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.   |
| Педагогический семинары и собрания для родителей: психолого-педагогические особенности возраста; роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; проблемы здоровья студентов; ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей |
| Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.   |
| <b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>   |

|   |
|---|
| Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН  |
| Индивидуальные консультации   |
| Всемирный день психического здоровья  |
| Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения   |
| Цикл лекций «Права и обязанности студента»  |
| Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Студенческого Совета   |
| Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», «основания и пределы уголовной ответственности» |

#### 10. Работа с общественными объединениями в Институте

| <b>Общественные объединения</b>         |  |
|---|--|
| <b>Наименование</b>                     | <b>Планируемое кол-во обучающихся состоящих в объединениях</b> |
| Волонтерский отряд «Призвание»          | 5  |
| Студенческий совет                      | 5  |
| Студенческий отряд «Поколение будущего» | 5  |
| Гражданско-патриотический клуб          | 5  |

#### 11. Работа с творческими клубами объединениями в Институте

| <b>Творческие клубы</b> |  |
|-------------------------|--|
| <b>Наименование</b>     | <b>Планируемое кол-во обучающихся состоящих в объединениях</b> |
| Интеллектуальный клуб   | 5  |
| Вокальный клуб          | 5  |
| Танцевальный клуб       | 3  |
| Клуб КВН                | 2  |
| Арт-служба              | 2  |

#### 12. Работа в спортивных секциях в Институте

| <b>Спортивные секции</b>           |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Наименование</b>                | <b>Планируемое кол-во обучающихся состоящих в объединениях</b> |
| Общая физическая подготовка        | 5  |
| Легкая атлетика                    | 5  |
| Стрельба из пневматического оружия | 3  |

#### 13. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;



- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.

#### 14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

#### 15. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися ОПОП выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

## 2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формами воспитательной деятельности и воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

Формами воспитательной работы выступают:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности – мероприятия, деловые игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – художественные, общественные, научные.

Методы воспитания – это способ влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

| <b>Методы формирования сознания личности</b>                         | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>   | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>                    |
|--|---|---|
| Беседа, диспут, контроль, объяснение, самоконтроль, убеждение, совет | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, тренинг, упражнение, создание воспитывающих ситуаций | Поощрение социальной активности, порицание, соревнование, одобрение |

### 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальной институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: – библиотечный фонд, насчитывающий свыше 40 тыс. экз. печатных изданий и свыше 40 аудиовизуальных документов; – электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и

иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники АНО ВО «Северо-Кавказский Социальный Институт», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условия реализации воспитательной деятельности**

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана по воспитательной работе.

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.



ПРИНЯТО  
Советом по социальной и  
воспитательной работе  
Протокол № 6  
от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Деканом социально-психологического  
факультета

«23» мая 2022 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022/ 2023 учебный год

| № п/п | Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия  | Срок выполнения       | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-------|--------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|------------|
| 1     | Духовно-нравственное воспитание      | Линейка посвященная празднику «День знаний»   | 01 сентября 2022г.    | Зам.декана                |            |
|       |                                      | Курс командообразования для первокурсников  | 18 Сентябрь 2022г.    | Зам.декана                |            |
|       |                                      | Посещение музея «Россия - моя история»  | 1 Октября 2022г.      | Зам.декана                |            |
|       |                                      | Посещение приюта " Лучший друг"   | 2 раза в год          | Зам.декана                |            |
|       |                                      | Помощь в подготовке первокурсников к участию в ежегодном фестивале «Знакомьтесь, мы первый курс!» | 8-10 Октября 2022г.   | Зам.декана студ.актив     |            |
|       |                                      | День психолога  | 22 ноября 2022г.      | Борисенко Е.А.            |            |
| 2     | Гражданско-патриотическое воспитание | Поездка в город Кисловодск на мероприятие посвященное 75 летию " Никто не забыт Ничто не забыто"  | 8-10 Октября 2022г.   | Зам.декана                |            |
|       |                                      | Солдатский конверт  | Январь-февраль 2022г. | Зам.декана                |            |

|   |  |   |                          |  |  |
|---|--|---|--------------------------|--|--|
|   |  | Участие в донорских акциях.   | В течение года           | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Поздравление ветеранов ВОВ (5 человек) 5 мероприятий в течение года   | В течение года           | Зам.декана                                     |  |
|   |  | День победы   | 09.05.2023г.             | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Праздничные мероприятия, в честь Дня Победы   | Май 2023г.               | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Организация и проведение адаптационных мероприятий для студентов-первокурсников (общее собрание, кураторских часов) | Сентябрь 2022г.          | Поштарева Т.В.<br>Вергун Т.В.<br>Смирнова Е.В. |  |
|   |  | Ознакомление первокурсников с уставом вуза, правами и обязанностями студентов.                                      | Сентябрь 2022г.          | Поштарева Т.В.<br>Вергун Т.В.<br>Смирнова Е.В. |  |
| 3 | Физическое воспитание и формирование установок на здоровый образ жизни | Общеинститутский День Здоровья  | Сентябрь 2022г.          | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Соревнования на первенство СКСИ по баскетболу   | Декабрь 2022г.           | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Соревнования на первенство СКСИ по волейболу  | Февраль 2023г.           | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Соревнования на первенство СКСИ по легкоатлетическому многоборью  | Май 2023г.               | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Соревнования на первенство СКСИ по стрельбе   | Апрель 2022г.            | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Соревнования на первенство СКСИ по минифутболу  | Май 2023г.               | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Участие в общегородской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы  | 7 мая 2023г.             | Зам.декана                                     |  |
| 4 | Экологическое воспитание   | (Чистая память) уборка Даниловской площади  | В течение года (пятница) | Зам.декана                                     |  |
|   |  | Прогулка по Ботаническому саду  | Октябрь 2022г.           | Медведева О.В.                                 |  |

|   |  |  |                        |                                 |  |
|---|--|--|------------------------|---------------------------------|--|
| 5 | Формирование культуры межнациональных отношений      | День Российской культуры (Масленица)   | 3 марта 2022           | Зам.декана                      |  |
|   |  | «Государственный праздник – День народного единства»   | 4 Ноябрь 2022г         | Зам.декана                      |  |
| 6 | Формирование мотивации к обучению                    | Помощь в организации и проведении собраний для поступающих «День открытых дверей»                              | В течении года         | Зам.декана                      |  |
|   |  | Татьянин День  | 25.01.2023г.           | Зам.декана                      |  |
|   |  | Участие студентов в днях науки АНО ВО СКСИ, Всероссийской научно-практической конференции (памяти Е.Н.Шиянова) | Апрель 2023            | Поштарева Т.В.<br>Смирнова Т.В. |  |
|   |  |  | Ежемесячно             | Борисенко Е.А.                  |  |
|   |  | Заседание студенческого клуба «Психея»   | 2022-2023гг.           |                                 |  |
|   | Организация и проведение мастер-класса по психологии | Ноябрь, январь, март 2022-2023гг.  | Борисенко Е.А.         |                                 |  |
| 7 | Художественно-эстетическое воспитание                | Фестиваль «Студенческая весна-2023» краевой этап   | Март 2023г.            | Зам.декана                      |  |
|   |  | Посещение музея в рамках проекта Пушкинская карта.   | Сентябрь-Ноябрь 2022г. | Зам.декана                      |  |
|   |  | Участие в конкурсе «Кино в СКСИ»   |                        | Зам.декана студ.актив           |  |
|   |  | Новогодний конкурс «Фотозона   | Декабрь 2022г.         | Зам.декана                      |  |
|   |  | Новогодний утренник для детей преподавателей   | Декабрь 2022г.         | Зам.декана                      |  |
|   |  | Фестиваль художественной самодеятельности студентов 1 курса «Знакомьтесь, Мы- 1 курс!»                         | Октябрь-Ноябрь 2022г.  | Зам.декана                      |  |
|   |  |  | Март 2023г.            | Зам.декана                      |  |

|   |   |   |   |                              |  |
|---|---|---|---|------------------------------|--|
|   |   | Фестиваль «Студенческая весна-2023»<br>(факультетские просмотры)  |   |                              |  |
| 8 | Интеллектуальное<br>воспитание  | «Соображариум»  | Январь 2022г.   | Зам.декана                   |  |
|   |   | Отборочные туры Студенческой лиги<br>Ставропольского городского<br>интеллектуального клуба " Я знаю" 2022-<br>2023» | Сентябрь,<br>ноябрь, декабрь,<br>март, апрель<br>2022-2023 г. | Зам.декана                   |  |
|   |   | Интеллектуальная игра " Что ? Где? Когда?   | 6 апреля 2023г.   | Зам.декана                   |  |
|   |   | Интеллектуальный квиз "Победа"  | 5 мая 2023г.  | Зам.декана                   |  |
| 9 | Профилактика суицидов,<br>профилактика<br>экстремизма и<br>терроризма,<br>профилактика<br>правонарушений и<br>преступлений, встречи с<br>духовенством | Лекция для 1 курсов по противодействию<br>терроризму и экстремизму  | 7 октября 2022 г.   | Поштарева Т.В.<br>Зам.декана |  |
|   |   | Лекция для 1 курсов по профилактике<br>суицида для 1-х курсов   | 5 октября 2022г.  | Поштарева Т.В.<br>Зам.декана |  |
|   |   | Всемирный день психического здоровья  | 11 октября<br>2022г.  | Борисенко Е.А.               |  |





Подписано цифровой подписью: Организация: Автономная некоммерческая  
Чернышов Александр Владимирович организация высшего образования  
Дата: 10.06.2022 17:47:58 "Северо-Кавказский социальный институт"